



BOLETÍN DE SERVICIOS **PARA ESTUDIANTES DOTADOS**

Noviembre 2021

Volumen #1, Edición #4

Rowe Van Meter, Ed.D Coordinadora de Servicios para Estudiantes Dotados

rowe.vanmeter@wesdschools.org

Reunión Trimestral para Padres

Nuestra segunda reunión trimestral para padres será el **miércoles, 10 de noviembre, 2021 de 6:00 – 7:00 p.m.** Esta reunión será virtual nuevamente. Primero se presentará información acerca del virtuosismo no verbal y las necesidades sociales emocionales de aprendices dotados. Tendremos una oradora invitada de una organización llamada “Kid in a Corner” quien compartirá su historia acerca de su hijo dotado y difundir amabilidad. Luego, tendremos un salón de escape digital para Tom el Pavo! ENLACE: <https://bit.ly/zidKnUv>



Comité para Padres de Estudiantes Dotados del WESD

¿Les gustaría participar?

Todavía buscamos a algunos padres y miembros de familias quienes han expresado interés en formar un grupo de padres de estudiantes dotados para el WESD. ¿Les gustaría participar o hasta dirigir este grupo? Al formar un Afiliado informal para AAGT, partidarios de la educación para dotados pueden educarse a sí mismos y a otros padres de dotados acerca de las necesidades de los aprendices dotados a nivel escolar y distrital. Comunicarse con: rowe.vanmeter@wesdschools.org para más información de las reuniones.

Grabación de la noche de padres- 15 de septiembre, 2021

¿No pudo llegar a la última reunión?: ¡Está grabada! [Link here.](#)

Además, está en el sitio Web del distrito:: Department-Academic Services- Gifted- Family Nights

Evaluaciones para Estudiantes

Dotados Si les gustaría referir a un niño para la evaluación, hablen con el maestro de estudiantes dotados en su propiedad escolar o completen el formulario de evaluación leve y permiso del sitio Web en [Gifted Services webpage.](#)

Conexiones Sociales para Niños Dotados

A algunos niños dotados se les dificulta hacer conexiones sociales con compañeros de la misma edad.



Expertos creen que el patrón de amistad de un niño dotado y concepto social está más relacionado a su edad mental que a su edad cronológica. Esto significa que un niño dotado de 6 años pudiese ser cronológicamente 6 pero tiene la edad mental de un niño de 11. Como resultado, los niños dotados tienden a ver a otros niños dotados, niños mayores o hasta adultos para hacer conexiones sociales.

Los niños dotados pudiesen tener amistades diferentes— compañeros ideales y de edad— basado en habilidad intelectual, intereses, intensidades, madurez y temperamento. Encontrar compañeros con la misma mentalidad (aquellos quienes comparten intereses parecidos) a veces es más importante para ellos que socializar con compañeros de la misma edad, aunque, muchos niños dotados disfrutan hacer deportes, o música u otras actividades con otros de su misma edad. Es importante encontrar otras familias como la de ustedes, para que los padres tengan apoyo y sus hijos puedan conectarse con aquellos con la misma mentalidad.

Estén pendientes de programas/clases por medio de museos, orquestas, universidades y programas de enriquecimiento personalizados para niños de habilidades altas para estimular curiosidad en áreas de interés. Pudiesen buscar en el internet “programas para niños pequeños de habilidades altas” o “reuniones para niños dotados” para ver que encuentran en su área local.

[Source: Parenting for High Potential](#)

Calificaciones y Aprendices Dotados

Es tiempo de las conferencias de padres y maestros y reportes de calificaciones para el primer trimestre. Recuerden que muchos de los estudiantes dotados son aprendices de habilidades altas, pero virtuosismo especialmente en habilidades no verbales, pudiese no tener relación con éxito académico. Además, un estudiante puede ser dotado en un área como la verbal y tener una debilidad en otra área como matemáticas. No se debe esperar que los estudiantes dotados tengan A's en todas las áreas simplemente porque tienen una etiqueta de dotados en una o más áreas. La Evaluación de Habilidades Cognoscitivas la cual provee la etiqueta de dotado mide POTENCIAL. Depende del estudiante determinar qué hacer con sus habilidades una vez reconocido.

Aquí encontrarán un punto de vista de un blog llamado el Gurú Dotado:

Las calificaciones no son importantes. No lo son. Son maneras arbitrarias de medir información que, en toda realidad, su hijo a menudo ya ha alcanzado dominio o – he aquí lo importante – ni siquiera pudiesen necesitar. Su hijo pudiese ser dotado, pero créanme cuando les digo que el honor más alto no es obtener todas las calificaciones con As. Porque para niños dotados, a menudo obtener todas las calificaciones con As no necesita mucho esfuerzo y no tiene significado. Significa que saben jugar el juego. No significa que tienen dominio de la materia y no significa que ha ocurrido aprendizaje significativo.

Por el contrario, calificaciones bajas no significa que no pudieron captar la materia, o que no tienen la capacidad de hacerlo. A menudo significa que les falta organización o habilidades de estudio o manejo de tiempo. Esas SON las habilidades que necesitarán durante sus vidas, por lo tanto, si ese es el caso, trabajen con ellos para desarrollar esas habilidades. NO para que puedan obtener la A, pero para que puedan aprender las habilidades necesarias de funcionamiento ejecutivo.

Animen a sus hijos a ver más allá de la calificación de letra. Esto en realidad es liberador. Para empezar, les da la oportunidad de fallar, lo que significa que han probado algo nuevo. Segundo, los anima a medirse ellos mismos no en relación a niveles predeterminados de logro, pero en vez en relación a sus propias habilidades.... realmente se esforzaron, o simplemente hicieron el trabajo. Le da al estudiante responsabilidad, les permite saber que todos nos equivocamos y los anima a querer a hacer su mejor esfuerzo.

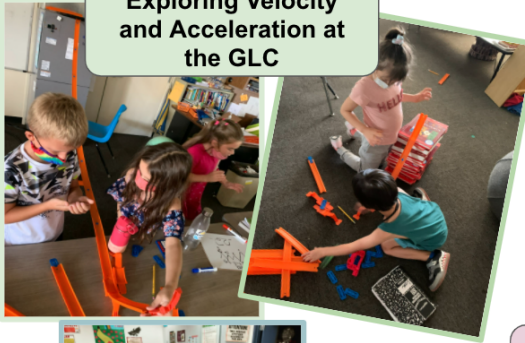


Muy a menudo nuestros niños dotados están tan temerosos de fallar que actualmente no se esfuerzan. No dejen que se conformen, aun si es conformarse con una A fácil, sean una opción. ¡El no tratar es la verdadera falla!

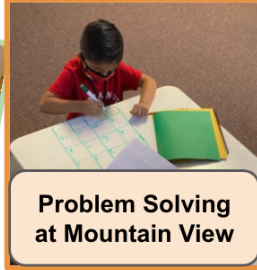
Esto significa que nosotros como padres también tenemos que ver más allá de las calificaciones de letras. Esto puede ser difícil, especialmente porque estamos acostumbrados a que nuestros hijos estén en la cima. Pero cuando nuestros niños no hacen una tarea o no estudian o actualmente se enfrentan a un contenido que no entienden inmediatamente por primera vez, está bien que tengan que lidiar con las consecuencias. No se apuren en “salvarlos”, particularmente a edad más joven. Recuerden, los reportes de calificaciones de la escuela primaria e intermedia no son parte del proceso de solicitud para la universidad o trabajo. Dejen que sus hijos aprendan de sus errores y ayúdenlos a desarrollar las herramientas para evitar repetirlos – eso irá más lejos que culpar a los maestros por no prepararlos para una evaluación o por recordarles que a sus hijos les faltan algunas tareas. Les da a los estudiantes responsabilidad, les permite saber que todos nos equivocamos y los anima a querer a hacer su mejor esfuerzo.

Educación para Dotados Octubre 2021

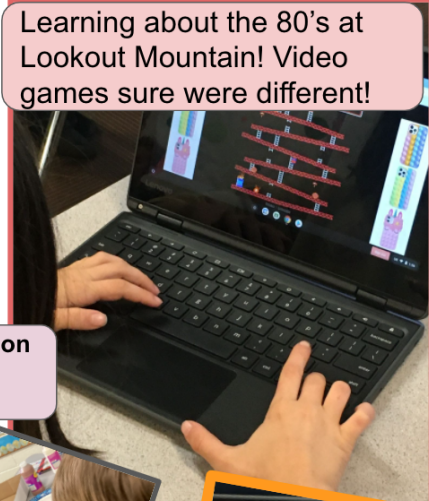
Exploring Velocity and Acceleration at the GLC



Problem Solving at Mountain View



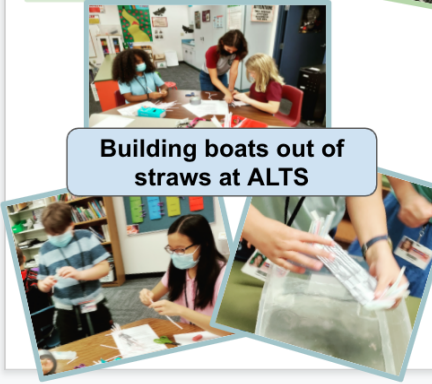
Learning about the 80's at Lookout Mountain! Video games sure were different!



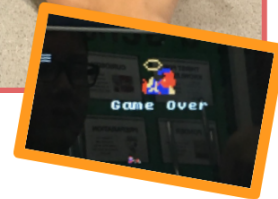
Researching dehydration while learning about ancient Egypt



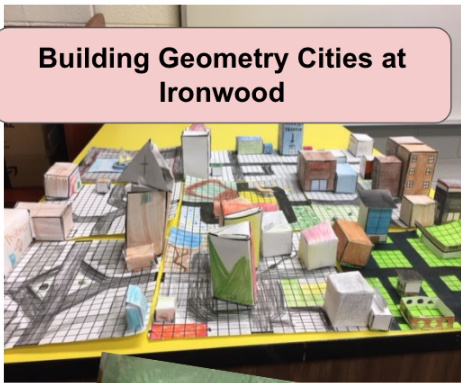
Building boats out of straws at ALTS



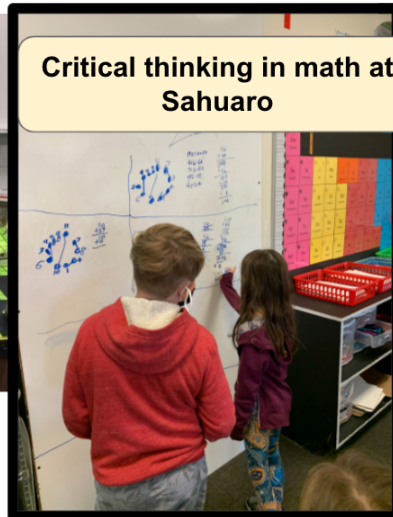
Game Over



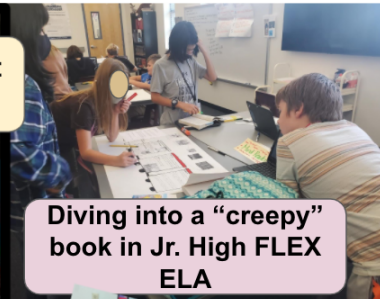
Building Geometry Cities at Ironwood



Critical thinking in math at Sahuaro



Diving into a "creepy" book in Jr. High FLEX ELA



Soap Sculptures for a study of the Renaissance at Cholla



Taking a picture and enlarging it to scale using measurement in GLC math

